

FAM

Faculdade Afonso Mafrense



RELATÓRIO CPA

2022



INTRODUÇÃO

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861/2004, tem como finalidade avaliar as instituições de ensino superior, seus cursos e o desempenho dos estudantes. Na Faculdade Afonso Mafrense – IFAM, o processo de autoavaliação conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) constitui um instrumento estratégico para a melhoria contínua da qualidade acadêmica e administrativa. O Relatório CPA 2022 sistematiza as ações desenvolvidas ao longo do ano, apresenta os principais resultados obtidos, analisa pontos fortes e fragilidades, e indica metas e atividades para a consolidação da qualidade institucional.

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Mantenedora: SEVARP – SOCIEDADE EDUCACIONAL DO VALE DO RIO PIAUÍ LTDA

CNPJ: 14.770.004/0001-63

Mantida: Faculdade Afonso Mafrense – IFAM

Reitor/Diretor Geral: Jane Maria dos Santos Gonçalves Tomaz

Telefone: (89) 3582-2140

E-mail: contato@faculdadeafonsomafrense.com.br

Endereço: Dr. Luiz Paixão, nº 825, Bairro Santa Fé, São Raimundo Nonato – PI, CEP 64770-000

Base Legal: Portaria MEC 179 de 05 de abril de 2016.

COMPOSIÇÃO DA CPA

A CPA da Faculdade Afonso Mafrense – IFAM é formada por representantes docentes, discentes, técnicos administrativos e da sociedade civil organizada. Os membros exercem mandato de dois ciclos avaliativos e são responsáveis por conduzir a autoavaliação institucional, organizar e interpretar os resultados, além de elaborar relatórios para subsidiar a gestão.

METODOLOGIA

A metodologia de avaliação em 2022 esteve pautada na aplicação de questionários online a discentes, docentes e técnicos, observações in loco e análise documental. Os dados foram organizados em conformidade com as dimensões do SINAES: Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão e Infraestrutura. Após análise, a CPA elaborou diagnósticos e recomendações para cada eixo.

PLANO DE MELHORIAS E ATIVIDADES 2022

Em 2022, a CPA priorizou a ampliação da participação da comunidade acadêmica no processo avaliativo, a atualização dos instrumentos de coleta de dados e a divulgação sistemática dos resultados. As principais metas e atividades foram:

- Reforçar a divulgação dos resultados da autoavaliação junto à comunidade acadêmica;
- Incentivar maior adesão de discentes e docentes aos questionários institucionais;
- Promover eventos de sensibilização sobre a importância da avaliação institucional;
- Revisar e atualizar os indicadores utilizados pela CPA;
- Fortalecer parcerias com setores públicos e privados para ações de extensão;
- Melhorar a infraestrutura de salas de aula e espaços de convivência;
- Incentivar a produção científica discente e docente, articulada ao PDI.

APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Em 2022, a CPA constatou avanços no processo de planejamento e avaliação institucional. Houve maior interação da comunidade acadêmica com o PDI e os instrumentos de autoavaliação. Apesar disso, ainda é necessário ampliar a participação de discentes e docentes nas pesquisas aplicadas.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Observou-se coerência entre a missão institucional e as ações desenvolvidas em 2022. As atividades de ensino e extensão foram fortalecidas, embora persista a necessidade de expandir os projetos de pesquisa e incentivar maior participação discente nessas iniciativas.

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

As políticas acadêmicas foram desenvolvidas em conformidade com as diretrizes curriculares nacionais. Em 2022, destacaram-se os programas de apoio ao discente, o incentivo à produção científica e a ampliação dos serviços oferecidos à comunidade por meio da clínica-escola. Recomenda-se intensificar ações de divulgação para ampliar o alcance dessas iniciativas.

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

A gestão institucional em 2022 foi pautada na transparência e no fortalecimento das práticas de capacitação docente e técnico-administrativa. Houve investimentos em qualificação profissional e melhorias nos processos administrativos. A CPA recomenda manter a política de incentivo à formação continuada e ampliar os canais de comunicação institucional.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Em 2022, foram realizadas melhorias na infraestrutura, com renovação parcial de mobiliários e adequações de acessibilidade. As salas de aula apresentaram boas condições, porém a comunidade acadêmica apontou a necessidade de ampliar os espaços de convivência e reforçar a conectividade de internet. A CPA recomenda que essas demandas sejam priorizadas no planejamento institucional.

PLANO DE AÇÃO RECOMENDADO PELA CPA – 2022

Com base nos resultados da avaliação institucional de 2022, a CPA elaborou o seguinte plano de ação, com propostas de melhorias, responsáveis e prazos estimados para execução:

Eixo / Dimensão	Ações Propositivas	Responsáveis	Prazo
Planejamento e Avaliação Institucional	Ampliar a participação da comunidade acadêmica nos processos avaliativos	CPA / Coordenações de Curso	Curto prazo
Desenvolvimento Institucional	Fortalecer os projetos de extensão e incentivar participação discente em pesquisa	Coordenação Acadêmica / NDE	Médio prazo
Políticas Acadêmicas	Intensificar ações de divulgação da clínica-escola e programas de apoio ao discente	Coordenação de Cursos / Comunicação	Curto prazo
Políticas de Gestão	Ampliar capacitações para	Direção Geral / RH	Médio prazo

	docentes e técnicos administrativos		
Infraestrutura	Ampliar espaços de convivência e reforçar a conectividade de internet	Direção Administrativa / TI	Longo prazo

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2022 representou um marco na consolidação da cultura de avaliação institucional na Faculdade Afonso Mafrense – IFAM. Os resultados obtidos evidenciam avanços significativos na gestão acadêmica, nas práticas pedagógicas e na infraestrutura, embora persistam desafios a serem superados, especialmente no fortalecimento das atividades de extensão e na ampliação da participação da comunidade. A CPA ressalta que a continuidade do processo avaliativo é fundamental para garantir a qualidade institucional e o cumprimento da missão e metas previstas no PDI.